Тема. **ВЧ № 2. Удосконалення навичок читання прозового тексту. Виразне читання напам’ять прозового уривку (уривок глави V)**

Мета: вдосконалювати навички виразного читання напам’ять прозового уривку твору; сприймати й аналізувати текст цілісно; розвивати уяву і фантазію, виховувати любов до прекрасного.

Перебіг уроку

І. Мотивація навчальної діяльності.

1. Словникова робота. Робота в зошиті

Інтонація – основні виражальні засоби мовлення, які дають можливість відтворити ставлення мовця до певного предмета чи співрозмовника. Види інтонації: оклична, питальна, розповідна, таємнича, схвильована, мрійлива…

2. Слово вчителя. Інтонація враховує силу звучання голосу (гучність), зміну висоти тону, темп (швидкість) мовлення, паузи (зупинки). Саме зміни інтонації роблять усне мовлення виразним і яскравим. Окличну або питальну інтонацію речення визначають розділові знаки в кінці речення. На паузи між реченнями так само вказують розділові знаки у кінці речень. Розділові знаки в середині речення також визначають інтонацію та позначають паузи. Найважливіше за змістом слово під час вимови виділяють посиленням голосу. Таке виділення слова називають логічним наголосом. Від того, на яке слово в реченні падає логічний наголос, залежить сприйняття вираженої реченням думки. Міміка й жести мають відповідати змісту й настрою тексту, бути доречними, виразними. їх завдання полягає в тому, щоб:

– підсилити вираження думки;

– підкреслити щось важливе, на чому читець прагне зосередити увагу слухачів;

– висловити ставлення автора до зображеного, дати йому оцінку;

– переконати слухачів у правильності цієї оцінки.

3. Робота над пам'яткою «Правила виразного читання творів напам'ять»

1. Назвіть ім'я автора та назву твору.

2. Читайте напам'ять текст, чітко вимовляючи слова та правильно відтворюючи зміст (слідкуйте за інтонацією).

3. Розставте логічні наголоси в тексті.

4. Спробуйте передати думки і почуття, що наповнюють текст. Пам'ятайте, що своїм читанням ви показуєте, наскільки зрозуміли твір.

5. Пам'ятайте про паузи, про висоту вашого голосу при читанні, не поспішайте та не кричіть.

6. Будьте щирими, в міру емоційними, намагайтеся розкрити глибину думок і почуттів автора та його героя.

7. Доречно використовуйте жести та міміку.

8. Намагайтеся при читанні відтворити інтонаційний малюнок твору.

4. Підготовка до виразного читання твору напам’ять.

– Який темп потрібно обрати для читання: повільний, середній, швидкий?

– Які слова потрібно виділити голосом, читаючи їх з більшою силою?

– Які картини ви будете уявляти, читаючи уривок твору «Маленький принц»?

6. Виразне читання напам’ять прозового уривку (уривок глави V)

ІІІ. Підсумок уроку.

1. Інтерактивна вправа «Мікрофон»

– Коли я читав (читала) уривок прозового твору напам’ять,..

– Читання напам’ять допомогло мені…

– Мене зацікавили різні думки щодо…

Домашнє завдання.

Виписати 5 –7 афоризмів з твору, що сподобалися. Один із них усно аргументувати.